

Карта анализа внеклассного мероприятия

ФИО учителя _____

Дата проведения _____ 20__ г. Класс _____

Цель посещения: Организация внеклассной работы учащихся

Подготовленность	1	2	3	4	5
Роль учителя	1	2	3	4	5
Активность и самостоятельность уч-ся при подготовке к занятию	1	2	3	4	5
Целенаправленность	1	2	3	4	5
Соответствие занятия общим воспитательным целям	1	2	3	4	5
уровню развития коллектива	1	2	3	4	5
возрастным особенностям учащихся	1	2	3	4	5
На формирование каких качеств личности рассчитано занятие	1	2	3	4	5
Познавательная ценность	1	2	3	4	5
Дает ли новые знания учащимся	1	2	3	4	5
Совершенствует ли новые умения и навыки	1	2	3	4	5
Воспитательная эффективность	1	2	3	4	5
Какие социально-нравственные установки форм-лись у учеников	1	2	3	4	5
Присутствие здоровьесберегающих приемов и методов	1	2	3	4	5
Организация ситуации успеха	1	2	3	4	5
Акцентирование позитивного ценностно-ориентированного отношения к жизни, окружающему миру	1	2	3	4	5
Духовно-эмоциональная насыщенность	1	2	3	4	5
Насколько содержательно, эмоционально, интересно было занятие	1	2	3	4	5
Присутствовал ли элемент игры	1	2	3	4	5
Использование наглядности	1	2	3	4	5
Использование технических средств	1	2	3	4	5
Взаимоотношения педагога и учащихся	1	2	3	4	5
Общая психологическая атмосфера, эмоциональный фон (доброжелательный, рабочий настрой, творческая обстановка, тревожность, давящая атмосфера, безразличие)	1	2	3	4	5
Результативность	1	2	3	4	5
Достигнуты ли поставленные цели	1	2	3	4	5
Какова общая оценка ценности занятия со стороны учителя ученика	1	2	3	4	5
Кол-во учащихся, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятия	1	2	3	4	5